

有我在



Jockey Club Project Well-being  
賽馬會幸福校園實踐計劃



## 《心意傳塵》 教師指引

### 1 引言

一句簡單的問候，一個小小的鼓勵，一點點的關心．．．這些微不足道的舉動，卻能為學生帶來動力和信心，讓他們在學習和人生的路上走得更遠、更堅定。作為教育工作者，讓我們用心去關注每一位學生，用愛去點燃他們的未來。

### 2 目標

透過“傳紙仔”鼓勵關心學生，也帶來一些反思。

### 3 使用策略

- 平日多理解和觀察學生的情況和需要，可辨認一些需要更多鼓勵關心的學生。
- 如能因應學生的處境 / 情況及時“傳紙仔”作出關心，則最理想。
- 每次“傳紙仔”，老師填寫紙仔給誰、日期和備註，好作記錄。
- “傳紙仔”前要先考慮：
  - 學生面對什麼處境 / 情況？
  - 選擇的紙仔內容是否適切？如何回應學生的處境 / 情況？
  - 學生是否接受關心 / 提醒？會如何解讀紙仔？  
(避免錯誤解讀和不必要的誤會。)
  - 適合在什麼時間和場景「傳紙仔」給學生？
- 如合適，“傳紙仔”可加上小禮物送贈學生。
- “傳紙仔”後觀察和留意學生的反應，思考如何繼續鼓勵關心學生。

### 4 《心意傳塵》 內容



1. 你的表現十分耀眼，期待你繼續散發光芒。(6 張)
2. 不要責備已全力以赴的自己。(6 張)
3. 你的努力，終必被人看見。(6 張)
4. 旅途上，努力學習之餘，也要好好休息。(6 張)
5. 「你還好嗎？」你想說的，我都想聽。(6 張)
6. 你不是孤獨一人的，我們跟你一起跑。(6 張)
7. 感到艱難時，證明你正在迎向挑戰。(6 張)
8. 進步不是一躍而至，而是慢慢累積的。(6 張)
9. 向著終點奔跑的同時，也要細心欣賞途中的風景。(6 張)
10. 可能只得你仍未相信自己，請給予自己信心！(6 張)
11. 最近見到你的進步，要感謝努力的自己。(6 張)
12. 我們沒法預知未來，唯有做好現在。(6 張)
13. 一切的失落、不甘，都是改變的原動力。(6 張)
14. 想放棄時，回想當初為何開始。(6 張)
15. 後悔的空間有限，不要留下太多遺憾。(6 張)
16. 自創(6 張)
17. 自創(6 張)

合共 17 款，102 張

## 《心意傳塵》樣本：

給 To: _____	 <p>「你還好嗎？」 你想說的，我都想聽。</p> <p>How are you? I am ready to listen.</p> <p>©Dustykid</p>
日期 Date: _____	
備註 Remarks: _____ _____ _____ _____	

給 To: _____	 <p>進步不是一躍而至， 而是慢慢累積的。</p> <p>It takes time to improve, let's take one step at a time.</p> <p>©Dustykid</p>
日期 Date: _____	
備註 Remarks: _____ _____ _____ _____	

### 設計思路

每一句的讚美、打氣、提醒，都如寫支票給學生進行愛的存款，幫助他們累積「心靈財富」。願讚美的力量，鼓勵的火花，讓生命改變。

### 心意傳塵 (Pass My Love to You)

顧問：何玉芬博士

籌劃及編輯：梅朗心女士

創作：陳塵 Rap Chan@Dustykid

美術設計：Dustykid Ltd

出版日期：2023年7月（第一版）

©2023 賽馬會幸福校園實踐計劃 版權所有

